

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.05 История русского литературного языка

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) Русский язык. Литература

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и):
Шевченко Н.А., к. филол. наук,
доцент, доцент кафедры филологии
и медиакоммуникаций

Утверждено на заседании кафедры
филологии и медиакоммуникаций
Социально-гуманитарного института
(протокол № 06 от 07.02.2023 г.)

Зав. кафедрой

Пастушкова М.А.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

представить историю русского литературного языка целостной развивающейся системой, что позволит осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p><u>знать</u>: историю и периодизацию развития русского литературного языка; отражение исторических процессов в современном русском литературном языке; дефиниции основных терминов курса;</p> <p><u>уметь</u>: объяснять лингвистические особенности текстов РЛЯ; пользоваться историко-лингвистическими словарями;</p> <p><u>владеть</u>: методами и приемами анализа литературного текста и комментирования фактов современного русского литературного языка в диахронии, способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к обязательной части блока образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) - Русский язык. Литература.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «История русского языка: старославянский и древнерусский языки».

В свою очередь, «История русского литературного языка» представляет собой теоретическую базу для дисциплин «Современный русский язык».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, или 144 часов.
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЭГ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивных формах	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
4	7	4	144	20	34	-	54	8	63	-	27	экзамен
Итого:		4	144	20	34	-	54	8	63	-	27	экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде беседы во время аудиторных занятий, учебных дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Предмет и задачи курса. Литературный язык Киевской Руси.	4	6	-	10	2	15	
2	Литературный язык Московского государства.	4	6	-	10	2	15	
3	Изменения литературного языка в 18 в. Петровские реформы.	6	10	-	16	2	17	
4	История русского литературного языка в 19-20 вв.	6	12	-	18	2	16	
	Экзамен							27
	ИТОГО:	20	34	-	54	8	63	27

Содержание дисциплины (модуля)

Предмет и задачи курса. Литературный язык Киевской Руси. История русского литературного языка как учебная дисциплина. Сущность понятия литературный язык. Вопрос о языковой основе русского литературного языка. Периодизация истории русского литературного языка. Вопрос о диглоссии и двуязычии. Древнейшие оригинальные русские письменные памятники. Древнейшая деловая письменность на русском языке.

Хронология и особенности первого южнославянского влияния.

Литературный язык Московского государства. Хронология и особенности второго южнославянского влияния. Письменность Юго-Западной Руси в 14-16 вв. Появление школьной традиции в 15-16 вв. Первые грамматики русского языка 16-17 вв. Первые словари русского языка 16-17 вв. Особенности московского городского просторечия в 17 в.

Изменения литературного языка в XVIII в. Петровские реформы. Петровские реформы русского письма. Значение В.К.Тредиаковского и В.Е. Адогурова в становлении нового литературного языка. Роль М.В.Ломоносова в истории русского литературного языка. Русские «новаторы» и «архаисты» в 18 в. Карамзинский период в истории русского литературного языка. Значение писателей допушкинской поры в становлении норм русского литературного языка.

История русского литературного языка в XIX-XX вв. Роль А.С.Пушкина в становлении норм русского литературного языка. Формирование научно-технической терминологии русского языка в 18-19 в. В.Г.Белинский и формирование газетно-публицистического стиля русского литературного языка. Основные тенденции развития русского литературного языка в 19-20 вв.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Захарова, Л.А. История русского языка: историческая грамматика: учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149>
2. Захарова, Ю.Г. История русского языка: учебное пособие для практических занятий / Ю.Г. Захарова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1228-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103501>

Дополнительная литература:

3. Ковалевская, Е. Г. История русского литературного языка : [по спец. "Рус. яз. и лит." / Ковалевская Евгения Григорьевна. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1992. - 303 с.
4. История русского литературного языка : хрестоматия : [учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Рус. яз. и лит."] / сост. А. Н. Кожин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 1989. - 317, [1] с. - ISBN 5-06-000180-6.
5. Камчатнов А. М. История русского литературного языка : XI - первая половина XIX века : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050301 (032900) - Русский язык и литература / Камчатнов А. М. - М. : Академия, 2005. - 688 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2006-X [Гриф УМО] : 304-10.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ .

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины «История русского литературного языка» может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.